奈良先端科学技術大学院大学 情報科学研究科 授業評価アンケート

※数値評価項目は一つを選択してチェックマークをつけて下さい.

I		記入日	20_	£	F	月 _	_ 日
i : _		・ 情幸	最 □ /	バイオ[□物	質□	その他
孝	女員1. 女員2. 女員3.	(記入	・提出に	は科目	につき	51枚	です)
と体に	ついて		はい	7	普通	V	いれえ
	授業にはよく出席しましたか? 電子シラバスに,受講に必要な情報(休講・補講日程,配布資料へ	のリンク		$\Box 4$	$\square 3$	$\Box 2$	□1
3.	が掲載されていましたか? 学期全体を通したこの授業の構成は適切でしたか?		$\Box 5$ $\Box 5$		$\square 3$		$\Box 1$ $\Box 1$
	この授業はあなたが知識を得る上で役に立ちましたか?		$\Box 5$	$\Box 4$	$\square 3$	$\Box 2$	□ 1
	ついて(各数員ごとに回答してください) テキスト類の内容は適切なものでしたか?	教員1. 教員2. 教員3.	$\Box 5$	$\Box 4$	$\square 3$ $\square 3$		$\Box 1$
6.	教員の説明はわかりやすいものでしたか? (教員のプレゼンテーションスキル)	教員1. 教員2. 教員3.	$\Box 5$	$\Box 4$	□3 □3 □3	_	□1 □1 □1
7.	小テスト,レポート,試験の時期,回数,内容は適切でしたか?	教員1. 教員2. 教員3.	$\Box 5$	$\Box 4$	□3 □3 □3		□1 □1 □1
8.	教員は授業に対する興味と熱意を持っていると感じましたか?	教員1. 教員2. 教員3.	$\Box 5$	$\Box 4$			□1 □1 □1
9.	授業の内容は難しかったですか? (科目の難易度)	教員1. 教員2. 教員3.	$\Box 5$	$\Box 4$ $\Box 4$	$\square 3$	$\Box 2$ $\Box 2$	$\Box 1$
乗業を て下さ	受けて良かったこと,改善すべきこと,授業内容に関する い	る希望な	: ど下!	己の功	関目こ	とに	自由に
	. テキスト類についてどのような点が適切または不適切でしたか? ((分量,授	業理解	の役に	こ立っ	たかな	:ど)
11	. 授業についてどのような点が適切または不適切でしたか? (声のナ	大きさ,	幾材の値	吏用,	授業を	進め	る速され
12.	電子シラバスについて具体的に必要な情報がなかったものがあれば	記入して	くださ	لا ١.			
		ださい.					
13.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

奈良先端科学技術大学院大学バイオサイエンス研究科 授業評価アンケート

このアンケートは授業・演習などの改善の目的だけに使用します。氏名を記入してください。

氏名			

現代生物学エ,エエ,エエエとその演習全般について

プ展目主版に ひいて 一つを選択しチェックマーク (**∀**) をつけてください。

			はい	ども	5らで ¹	もない	いいえ
					Ī		
1	講義内容は期待したとおりのものでしたか?	1	□ 5	$\square 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
2	講義のレベルは適切でしたか?	2	□ 5	$\Box 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
	いいえの場合(どちらかに○を付けてください)		(難し	過ぎる	易	し過ぎ	(る)
3	講義にはよく出席しましたか?	3	□ 5	$\square 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
4	講義の時間数(コマ数)は多すぎましたか?	4	□ 5	$\square 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
5	講義は集中しすぎていますか?	(5)	□ 5	$\square 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
6	テストの形式、設問は適切でしたか?	6	□ 5	$\square 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
7)	現代生物学 I, II, III はバイオサイエンスに対する理解の	助けり	こなり	ましたな	3, ?		
		7	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\Box 1
8	あなたの将来のキャリア形成に役立つと思いますか?	8	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\square 1
	*****	****	****				
9	演習の内容は期待したとおりのものでしたか?	9	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\square 1
10	演習の時間数や日数は適切でしたか?	10	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\Box 1
11)	演習はバイオサイエンスに対する理解の助けになりました。	たか'	?				
		11)	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
12)	演習に積極的に参加し発言できたと思いますか?	12	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\Box 1
13)	演習のための準備は負担になりましたか?	13	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\Box 1
14)	演習の準備に、パソコン器材を十分活用できましたか?	14)	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
15)	演習はプレゼンテーションの訓練になりましたか?	15)	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	\Box 1
_	**********		****				
16)	チュートリアル制度は、あなたの学習に役立ちましたか	_					
n	ナムと)はイニーカーしの供よりに体伝仏)に分切しよしよ。	16	□ 5	$\sqcup 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\sqcup 1$
17)	あなたはチューターとの集まりに積極的に参加しました	7) 4 (7)		□ 4			□ 1
18)	チューターの解説、対応は適切でしたか?	(18)	□ 5□ 5	$\Box 4$ $\Box 4$	□ 3	$\square 2$	\Box 1
	7 A 7 VARIOUS AND CONCASS	10					
19	講義、演習、テスト、チュートリアル制度など科目全体の	の編月	成、実 <i>t</i>	施内容な	などに	ついて、	良かった
攻割	奏すべき点があれば記入してください。						
-							
_							
-							
-							

<その他、講義以外に関するアンケート>

教科書について

1	学部で使用した分子生物学・細胞生物学・生化学の教科書は?
	□ 1 エッセンシャル細胞生物学 □ 2 Molecular Biology of the Gene
	□ 3 Molecular Biology of the Cell(細胞の分子生物学) (遺伝子の分子生物学)
	□4 その他(書名・著者は?)
	書名
	— ··
実	冒について ; 現在、全体としての実習は行っておらず、各講座での実習となります。
	はい どちらでもない いいえ
1	基礎的で広範な実験技術の実習を受講したいですか? ① \Box 5 \Box 4 \Box 3 \Box 2 \Box 1
2	具体的にどのような実習があれば受講したいですか?
講,	座への配属 -つを選択しチェックマーク (♥) をつけてください。
	/+1 、
	はい どちらでもない いいえ
(1)	
1)	取例の週に打りた30分間の講座船力とミナーは、例先的各を知るのに役立りましたが一:
2	各講座が開催した講座説明会にいくつ参加しましたか?
	② \square 5 つ以上 \square 4 つ \square 3 つ \square 2 つ \square 1 つ \square 0 参加せず
3	第1から第4までの志望講座の研究内容を十分理解して志望を出しましたか?
	$\bigcirc 3 \Box 5 \Box 4 \Box 3 \Box 2 \Box 1$
4	今年度の配属決定の日程は良かったですか?
(5)	今は、研究科全体で入学者を決め、入学後に研究内容をよく理解してから講座を選ぶ方法をとって
	います。そうではなく、受験時に講座を決め、講座ごとに合格者を決める方が良いですか?
	⑤ □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1
6	講座を選んだ最大のポイントは何でしたか? <u>一つだけ</u> 選んで V を付けてください。
	□1 研究分野(動、植物、微生物など) □2 個々の研究内容 □3 教官の人柄
	\square 4 研究室の雰囲気 \square 5 先輩や友人の意見 \square 6 その他()
7	配属の結果に満足していますか?
何~	でも意見があれば記入してください。

			はい 	ど、	ちらで ¹	もない	いいえ
1	入学した時点で MSWord などのワープロソフトが自在	に使え	ました	か?	'		'
		1	\square 5	$\Box 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
2	入学した時点で Excel などの表計算ソフトが自在に使え	えました	たか?				
		2	\square 5	$\Box 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
3	入学した時点で PowerPoint などのプレゼンテーション	/ソフ	トが自存	主に使え	えました	たか?	
		3	\square 5	$\square 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
4	あなたの大学ではこれらのソフトを使用するための講習	るや講	養を開い	ハてい	ましたフ	ð>?	
		4	\square 5		□ 3	$\square 2$	$\Box 1$
(5)	大学ではこれらのソフトを使用するための講習や講義を	で受ける	ましたフ	ð>?			
		_			3	2	\square 1
6	これらのソフトを使用するための講習会があったほうか	ゞ良い、	_	うか?			
		6	\square 5	$\Box 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
何 [~]	でも意見があれば記入してください。						
	ラス担任について あなたの担任は誰でしたか? □1 田坂、□2 高木、□3 別所、□4 川	川市、[□5 真	木			
			はい 	٢.	ちらで* 	もない	いいえ
2	担任との面談は志望講座の選択に役に立ちましたか。	2	\Box 5	$\Box 4$	\square 3	$\square 2$	\Box 1
3	担任との面談は勉学を進める上に役に立ちましたか?	3	\square 5	$\Box 4$	$\square 3$	$\square 2$	$\Box 1$
4	担任は熱心に相談にのってくれましたか?	4	\square 5	$\Box 4$	$\square 3$	$\square 2$	\square 1
<u>5</u>	担任制、あるいはこれまでの質問項目について、意見が	iあれ! 	ば書い [~]	てくだ	さい。		

<u>平成19年5月18日(金)</u>までにお願いします。

提出先:物質事務室前のメールボックス(施錠中)

物質創成科学研究科 授業評価・講座配属アンケート

学生番号 氏 名

光ナノサイエンス概論・ に関して

全般について、下記の項目で該当するものにチェックを入れて下さい。(複数回答可)

各講座の内容を知ることができて有益であった 興味のない分野の講義を聴かされて苦痛であった もう少し、各分野の基礎的な内容を講義して欲しかった

物質科学に関する幅広い知識を習得することができた

もっと最先端の内容を講義して欲しかった

その他の意見

各講座による講義について、受講した科目の受講欄にチェックを入れて下さい。また受講した講義につ いて、内容の理解度、自分にとっての有益度を5段階で評価し、該当する番号を で囲んで下さい。

[選択肢]

番号	5	4	3	2	1
理解度	よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらとも言えない	あまり理解 できなかった	ほとんど理解 できなかった
有益度	非常に有益 であった	有益であった	どちらとも言えない	あまり有益 でなかった	まった〈有益 でなかった

			理解度	有益度
4月6日(木)	3 限目	量子物性科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	4 限目	メゾスコピック物質科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4月9日(月)	1限目	凝縮系物性学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	2 限目	複雑系解析学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	3 限目	高分子創成科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	4限目	光機能素子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4月10日(火)	1 限目	演算·記憶素子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	2 限目	微細素子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4月11日(水)	1 限目	反応制御科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	2 限目	バイオミメティック科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	3限目	エネルギー変換科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	4限目	超分子集合体科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4月12日(木)	1限目	生体適合性物質科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	2 限目	光情報分子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	3 限目	機能物性解析学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	4限目	ナノ構造磁気科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	5 限目	超高速フォトニクス講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4月13日(金)	1限目	知能物質科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	2 限目	機能高分子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	3 限目	環境適応物質学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	4限目	感覚機能素子科学講座	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

物質科学実験実習に関して

第 期、第 期に実験実習を受講した講座名を記し、それぞれの講座での実験実習内容に対する評価を 5 段階で回答して下さい。

第	期 受講した講座[]	はい	普通	いいえ
•	実験実習の内容は公開されたものと同じでした	たか?	5 4	3 2	1
•	実験実習の準備がきちんとなされていましたが)\?	5 4	3 2	1
•	教官・指導者の説明は分かりやすいものでした	こか?	5 4	3 2	1
•	その講座が指導に対する熱意を持っていると	感じましたか?	5 4	3 2	1
第	期 受講した講座[]	はい	普通	いいえ
•	実験実習の内容は公開されたものと同じでした	たか?	5 4	3 2	1
•	実験実習の準備がきちんとなされていましたが)\?	5 4	3 2	1
•	教員・指導者の説明は分かりやすいものでした	こか?	5 4	3 2	1
•	その講座が指導に対する熱意を持っていると	感じましたか?	5 4	3 2	1
その他の	の意見				

講座配属に関して

講座配属の方法について、以下の質問に回答して下さい。

- ・ 講座配属のやり方について、十分な説明がなされましたか?
- ・ 志望講座を決定するのに十分な情報が得られましたか?
- ・ 講座配属は公正に行われたと感じますか?
- ・ 講座配属の結果に満足していますか?

その他の意見

物理数学補習について

物理数学補習について、以下の質問に回答してください。

・8回中何回参加しましたか?

・内容は理解できましたか

・役にたちましたか

その他の意見

はい 普通 いいえ 5---4---3---2---1 5---4---3---2---1 5---4---3---2---1

はい 普通 いいえ 5---4---3---2---1 5---4---3---2---1

) 回

本アンケート調査は物質創成科学研究科の教育内容向上を目的として行うものです。記名方式としていますが、アンケート票を直接見るのは教務担当 1 名のみであり、具体的に誰がどういう回答をしたかは一般には公開しませんので、できる限り偽らざる本音で回答して下さい。

(